

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр сопровождения детей»**

Принято
Педагогическим советом МУДО ЦСД
Протокол №

Утверждено
Приказом по МУДО ЦСД от 10.09.18.
Директор  Николаева И.С.



**Дополнительная образовательная
программа социально-педагогической
направленности
«Окружающий мир»
для детей 6-7 лет
на 2018-2019 учебный год.**

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
педагог-психолог
Агафонова О.С.

Богородицк 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для детей дошкольного возраста составлена на основе основной дополнительной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» под редакцией О.В. Дыбиной. Фундаментом умственного развития ребенка является сенсорное воспитание, ориентировка в окружающем мире.

Программа «Окружающий мир» направлена на расширение знаний об окружающем мире, природной и социальной среде. Особое внимание уделяется осознанию дошкольником ярких, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы. Развиваются познавательные интересы будущего первоклассника, его умения использовать полученные знания в конкретной деятельности, усваиваются правила поведения в природе и обществе.

Цели и задачи программы «Окружающий мир». Общая цель – формирование личности, оптимально взаимодействующей с окружающим миром.

Цели:

- 1) формирование нравственного и экологического сознания, основанного на общечеловеческих ценностях;
- 2) обучение технологиям взаимодействий с окружающим миром;
- 3) развитие качеств личности, способствующих взаимодействию с окружающей средой.

Задачи :

- 1) формирование знаний, характеризующих систему «человек – окружающий мир», позволяющих представлять свое место в мире;
- 2) формирование экологически целесообразных эмоционально-ценностных отношений с объектами и явлениями окружающего мира;
- 3) формирование умений и навыков оптимального взаимодействия с окружающим миром;
- 4) формирование у дошкольников стремления познавать окружающий мир самостоятельно (научить самообразованию, самооценке и самоконтролю собственных знаний);
- 5) всестороннее развитие личности.

Задачи: *Образовательные*

1. Приоритетной задачей курса является формирование в сознании ребенка ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
2. Знакомство с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта.
3. Знакомство с родным языком.

Воспитательные

1. Формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность.
2. Воспитывается чувство сопричастности к жизни природы и общества.
3. Воспитание любви к своему городу, к своей Родине
4. Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде

Развивающие

Можно выделить четыре линии развития дошкольника, определяющих готовность его к школьному обучению:

1. Линия формирования произвольного поведения,
2. Линия овладения средствами и эталонами познавательной деятельности,
3. Линия перехода от эгоцентризма к децентрации (способность видеть мир с точки зрения другого или других)
4. Линия мотивационной заинтересованности.

В процессе ознакомления с программой дети выполняют несложные упражнения, задания, связанные с ориентировкой и перемещением в пространстве (направо, налево, сзади, впереди, за, под, перед и др.), определяют форму предметов их цвет и размер.

Ожидаемые результаты программы (к концу года дети должны):

- Ориентироваться в пространстве;
- Определять форму предмета, используя геометрические фигуры как эталон;

- Различать времена года, знать явления природы и особенности погодных условий каждого времени года;
- Различать объекты живой и неживой природы;
- Знать и соблюдать правила поведения в природе, беречь и охранять природу;
- Различать виды транспорта и правила поведения в нем;
- Знать названия и трудовые действия некоторых профессий.

Программа адресована детям в возрасте 6—7 лет.

Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на 1 год- 30 занятий по 25 – 30 мин.с группой детей из 10 – 12 человек (1 занятие в неделю) .

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ		Диагностика детей	Занятие № 1 «Огород. Овощи»	Занятие № 2 «Сад. Фрукты»
ОКТАБРЬ	Занятие № 3 «Золотая осень»	Занятие № 4 «Деревья»	Занятие № 5 «Лес. Грибы. Ягоды»	Занятие № 6 «Одежда»
НОЯБРЬ	Занятие № 7 «Посуда»	Занятие № 8 «Игрушки»	Занятие № 9 «Обувь»	Занятие № 10 «Перелетные птицы»
ДЕКАБРЬ	Занятие № 11 «Домашние птицы»	Занятие № 12 «Домашние животные»	Занятие № 13 «Зима. Сказки»	Новогодний праздник
ЯНВАРЬ	Новогодние каникулы		Занятие № 14 «Дикие звери»	Занятие № 15 «Зимующие птицы»
ФЕВРАЛЬ	Занятие № 16 «Транспорт»	Занятие № 17 «Професии на транспорте»	Занятие № 18 «День Защитника Отечества»	Занятие № 19 «Професии. Почта»
МАРТ	Занятие № 20 «Мамин праздник. Професии мам»	Занятие № 21 «Части тета и лица»	Занятие № 22 «Весна. Первые весенние цветы»	Занятие № 23 «Мебель»
АПРЕЛЬ	Занятие № 24 «Дикие животные весной»	Занятие № 25 «Домашние животные весной»	Занятие № 26 «Наш город. Моя улица»	Занятие № 27 «Комнатные растения»
МАЙ	Занятие № 28 «Правила дорожного движения»	Занятие № 29 «Насекомые»	Занятие № 30 «Аквариум- ные рыбки»	Итоговая диагностика
ИТОГО			30 занятий	