

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр сопровождения детей»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МУДО ЦСД
Протокол № 3 от 01.09.2020 г.

Приказом по МУДО ЦСД от 01.09.2020 № 115



**Дополнительная образовательная программа
«Преодоление трудностей в обучении младших
школьников»
на 2020-2021 учебный год**

Автор-составитель:
Ларина Ирина Викторовна
педагог-психолог

Богородицк
2020

План занятий по программе «Преодоление трудностей в обучении младших школьников»

Цель: расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, т.е. в зону актуального развития.

Задачи:

- Развитие дыхательных умений;
- Развитие произвольного слухового и зрительного внимания и памяти;
- Профилактика нарушения зрения;
- Формирование различных видов мыслительных операций;
- Развитие тонкой моторики и совершенствование графических навыков;

Самый чувствительный период для развития интеллектуальных и творческих способностей детей – это период от 3 до 9 лет. Именно тогда необходимо приложить максимум усилий для развития восприятия, памяти, внимания и мышления.

Особую роль, роль двигателя развития ЦНС (центральной нервной системы), всех психических процессов и, в частности, речи, играет в данном, и даже более раннем возрасте, формирование, совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев руки.

Взрослые, которые занимаются этими проблемами, должны помнить о том, что наиболее эффективной является эмоционально приятная деятельность ребенка. Занятия должны проводиться в доброжелательной обстановке. Кроме того, результативность зависит от кропотливой систематической повседневной работы.

Игры и тренировки могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Для работы с группой учащихся начальных классов предлагается система тренировочных упражнений.

С каждым занятием задания несколько усложняются. Увеличивается объем материала, предлагаемого для запоминания, нарастает темп выполнения заданий, сложнее становятся выполняемые рисунки (по мере улучшения координации тонких движений)

Главным достигается основная цель обучения – расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, т.е. в зону актуального развития.

Предлагаемый комплект занятий рассчитан на детей, имеющих различные проблемы в обучении.

Каждое занятие представляет собой комплекс, включающий не только задания на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и тонкой моторики, но и упражнения для профилактики нарушений зрения (близорукости и дальнозоркости), элементы дыхательной и координационной гимнастики.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Предлагается примерная структура развивающих занятий

1. Дыхательно-координационные упражнения.
2. Упражнения на развитие произвольного слухового и зрительного внимания и памяти.
3. Упражнения для профилактики нарушений зрения.
4. Упражнения, формирующие различные виды мыслительных операций.
5. Упражнения, улучшающие состояние тонкой моторики и совершенствующие графические навыки.

С воспитательной целью может быть использован соревновательный компонент. При этом всегда необходимо создавать для детей ситуации успеха.

- Развитие мышления;
- Развитие сенсомоторики;
- Развитие слухового восприятия.

Занятие № 8

Цель:

- Развитие смысловой памяти и логического мышления;
- Развитие сенсомоторики;
- профилактика нарушения зрения;

Занятие № 9

Цель:

- Развитие зрительной памяти;
- Профилактика нарушения зрения;
- Развитие сенсомоторики;
-

Занятие № 10

Цель:

- Развитие мелкой моторики;
- Развитие сенсомоторики;
- Профилактика нарушений зрения.

Занятие № 11

Цель:

- Развитие тактильных умений;
- Развитие слуховой памяти и увеличение объема произвольного слухового внимания;
- Развитие сенсомоторики;
- Профилактика нарушений зрения.

Занятие № 12

Цель:

- Развитие дыхательных умений;
- Развитие логического мышления;
- Профилактика нарушения зрения;
- Развитие мелкой моторики рук, творческого воображения.

Занятие № 13

Цель:

- Профилактика нарушений зрения;
- Развитие слуховой памяти и увеличение объема произвольного слухового внимания;
- Развитие координации и тонкой моторики;
- Развитие тактильных умений.

Занятие № 14

Цель:

- Развитие логического мышления;
- Развитие координации и тонкой моторики;
- Профилактика нарушений зрения.

Занятие № 5

Цель:

- Развитие логического мышления;
- Профилактика нарушений зрения;
- Развитие мелкой моторики.

Занятие № 16

Цель:

- Развитие координации и тонкой моторики;
- Профилактика нарушений зрения.

Занятие № 17

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие сенсомоторики;
- Развитие долговременной памяти.

Занятие № 18

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие логического мышления;
- Профилактика нарушений зрения;
- Развитие координации и тонкой моторики.

Занятие № 19

Цель:

- Развитие долговременной памяти;
- Развитие координации и тонкой моторики;
- Профилактика нарушений зрения.

Занятие № 20

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие пространственного зрительного внимания;
- Развитие зрительной памяти;
- Развитие пространственной ориентации, координации движений и графических навыков;
- Профилактика нарушений зрения.

Занятие № 21

Цель:

- Развитие мышления;
- Профилактика нарушений зрения.
- Развитие долговременной памяти и логического мышления.
- Развитие координации и тонкой моторики.

Занятие № 22

Цель:

- Развитие долговременной памяти.
- Развитие мышления.
- Профилактика нарушений зрения.
- Развитие пространственной ориентации, координации и тонкой моторики.

Занятие № 23

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие слуховой памяти.
- Профилактика нарушений зрения.
- Развитие пространственной ориентации, координации, тонкой моторики.

Занятие № 24

Цель:

- Развитие логического мышления и слуховой памяти;
- Профилактика нарушения зрения.
- Развитие координации.

Занятие № 25

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие слуховой памяти.
- Профилактика нарушения зрения.
- Развитие пространственной ориентации, координации, тонкой моторики.

Занятие № 26

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие логического мышления и слуховой памяти.
- Развитие координации и тонкой моторики.
- Профилактика нарушений зрения.

Занятие № 27

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие долговременной слуховой памяти.
- Развитие зрительной памяти.
- Профилактика нарушений зрения.
- Развитие пространственной ориентации и графических навыков.

Занятие № 28

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие слуховой памяти.
- Профилактика нарушения зрения.
- Развитие пространственной ориентации, координации, ориентировки.

Занятие № 29

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие слуховой памяти.
- Развитие логических умений и смыслового анализа.
- Профилактика нарушений зрения.
- Развитие координации движений и графических навыков.

Занятие № 30

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие слуховой памяти.
- Развитие фонематического восприятия и слуховой памяти.
- Профилактика нарушений зрения.
- Развитие сенсомоторики.

Занятие № 31

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие слуховой памяти.
- Профилактика нарушения зрения.

Занятие № 32

Цель:

- Развитие двигательных умений;
- Развитие слуховой памяти.
- Развитие зрительной памяти.
- Развитие координации и графических навыков.

Занятие № 33

Цель:

- Развитие дыхательных умений
- Развитие слуховой памяти.
- Профилактика нарушения зрения.
- Развитие координации движений
- Развитие графических навыков.

Занятие № 34

Цель:

- Развитие слуховой памяти.
- Профилактика нарушения зрения.
- Развитие слуховой памяти.
- Развитие координации и графических навыков.

Занятие № 35

Цель:

- Развитие мышления.
- Развитие слуховой памяти.
- Развитие мышления.
- Развитие сенсомоторики.

Занятие № 36

Цель:

- Развитие языковых умений.
- Развитие слуховой памяти и внимания.
- Развитие координации движений и графических навыков

Дата	Тема занятия	Продолжительность
	Диагностика детей	40 мин на каждого ребенка
	<u>Занятие № 1</u>	40 минут
	<u>Занятие № 2</u>	40 минут
	<u>Занятие № 3</u>	40 минут
	<u>Занятие №4</u>	40 минут
	<u>Занятие №5.</u>	40 минут
	<u>Занятие № 6</u>	40 минут
	<u>Занятие № 7</u>	40 минут
	<u>Занятие № 8</u>	40 минут
	<u>Занятие №9</u>	40 минут
	<u>Занятие №10.</u>	40 минут
	<u>Занятие №11</u>	40 минут
	<u>Занятие №12.</u>	40 минут
	<u>Занятие № 13</u>	40 минут
	<u>Занятие № 14</u>	40 минут
	<u>Занятие №15</u>	40 минут
	<u>Занятие № 16.</u>	30 минут
	<u>Занятие №17.</u>	40 минут
	<u>Занятие № 18</u>	40 минут
	<u>Занятие №19</u>	40 минут
	<u>Занятие №20</u>	40 минут
	<u>Занятие №21</u>	40 минут
	<u>Занятие № 22</u>	40 минут

	<u>Занятие № 23</u>	40 минут
	<u>Занятие № 24</u>	40 минут
	<u>Занятие № 25</u>	40 минут
	<u>Занятие № 26</u>	40 минут
	<u>Занятие №27.</u>	40 минут
	<u>Занятие №28.</u>	40 минут
	<u>Занятие №29.</u>	40 минут
	<u>Занятие №30</u>	40 минут
	<u>Занятие № 31</u>	40 минут
	<u>Занятие № 32</u>	40 минут
	<u>Занятие №33</u>	40 минут
	<u>Занятие №34</u>	40 минут
	<u>Занятие № 35.</u>	40 минут
	<u>Занятие № 36.</u>	40 минут
	Контрольная диагностика	40 мин на каждого ребенка